

Compte rendu du conseil d'école du 31 mai 2022

Présents : Cf. liste d'émargement

1. Bilan 2021/2022 et perspectives 2022/2023

Bilan 2021/2022

397 élèves scolarisés à ce jour. Depuis le 1^{er} septembre 36 départs / 28 arrivées

Année compliquée par la crise sanitaire, et les contraintes externes (notamment l'obligation du port du masque, le non accueil des élèves en cas de non remplacement de l'enseignant). Le taux de remplacement des enseignants est de 9 %, il n'augmentera probablement pas l'année prochaine. Situation beaucoup plus sereine depuis le retour des vacances d'hiver et l'allègement des restrictions.

Des difficultés rencontrées du fait du non remplacement d'AESH en arrêt maladie. Deux AESH de l'école sont en arrêt de longue maladie. La conséquence a été une moins bonne prise en charge des élèves ayant un handicap. Les AESH sont recrutés par l'inspection académique entre juin et septembre, tout droit à un accompagnement arrivé après cette période ne peut être pris en compte n'ouvre pas droit à plus d'AESH. Il faut répartir le personnel déjà en place.

De nombreux projets ont pu être réalisés cette année scolaire, notamment classes de découvertes, sorties au cinéma, spectacles en maternelle, spectacle de la classe CHAM.

La collecte pour la Banque Alimentaire a eu lieu au retour des vacances de printemps : 120 kg de denrées et produits récoltés.

Sur cette fin d'année, les sorties pédagogiques s'organisent pour toutes les classes.

Dans le cadre du projet autour de l'arbre en maternelle, exposition les 23 et 24 juin. Les portes ouvertes pour les nouveaux élèves de TPS et PS auront lieu le 27 juin.

La kermesse peut de nouveau avoir lieu cette année, le 1^{er} juillet. De nombreux parents ont manifesté leur souhait de s'investir dans la réalisation de cette fête.

Perspectives rentrée 2022 :

- Fermeture de 3 classes, et départ de 3 enseignantes + 1 ATSEM : mesdames Lacroix, Juillard, Geoffroy, Sauvenot. Le reste de l'équipe est stable.
- Accueil des enfants non francophones : fermeture du Village d'Insertion d'Habitat et Humanisme, donc peut-être un peu moins d'enfants l'an prochain, mais cela reste relatif car il y a beaucoup de familles hébergées à la caserne Chabal.
- Accueil des enfants porteurs d'un handicap : 18 enfants actuellement notifiés en aide mutualisée ou individuelle. 6 dossiers de première demande en cours d'étude par la MDPH. Il y a actuellement 7 AESH en activité sur l'école, 2 sont en arrêt maladie. Pour l'année prochaine, nous espérons le retour des AESH en arrêt. 2 AESH quitteront l'équipe : mesdames Vénérosy et Kraiker. La responsable du PIAL Colette, dont dépend l'école, est informée pour recruter et affecter suffisamment d'AESH à l'école.

Besoins pour 2022/2023 : 130 heures en aide individuelle (soit 5 ou 6 AESH), 7 élèves en aide mutualisée (soit 2 ou 3 AESH) + d'éventuelles notifications durant l'été qui augmenteront les besoins.

Organisation de la rentrée scolaire le 1^{er} septembre :

- Adaptée pour les TPS/PS (par ½ groupe les 3 premières matinées)
 - Classe entière pour les autres, l'organisation sera précisée fin juin début juillet.
- ⇒ Les informations pour la rentrée seront données par voie d'affichage, mot dans les cahiers de liaison et sur le site internet de l'école.

2. Bilan 2021/2022 de l'accueil périscolaire et perspectives 2022/2023

Les conditions d'accueil se dégradent également car les effectifs augmentent. La politique d'accueil de la ville élargit les droits d'accès au périscolaire et beaucoup d'enfants de maternelle passent 10h30 de présence à l'école.

La campagne d'inscription a démarré, pour éviter d'être bloqué à la rentrée, M. Avci encourage les parents à anticiper l'inscription.

⇒ Voir le bilan en PJ.

3. Projet classes flexibles

La classe flexible est une technique pédagogique originaire des États-Unis et du Canada. Elle a été pensée en vue de rendre une classe plus accueillante et favorable à un apprentissage efficace. Par classe flexible, on entend une salle où l'enseignant peut choisir le meilleur aménagement possible pour le bien de ses élèves. Ces derniers ont la possibilité de s'asseoir de différentes façons. La disposition des sièges est modifiable en fonction des besoins.

Le cadre s'aménage dans l'objectif de s'adapter aux besoins de chaque élève.

La réflexion pédagogique est aussi importante. Le fonctionnement de la classe, les interactions, les démarches d'apprentissages sont repensées.

Cette année 2021/2022, la ville de Saint-Priest a proposé la mise en place d'un groupe de travail sur ce sujet. Mesdames Cerdeira et Dosso ont été actrices de ce groupe et souhaitent transformer leur classe en classe flexible dès la prochaine année scolaire. L'objectif est donc que le mobilier soit livré durant l'été afin de démarrer cette nouvelle pédagogie dès septembre 2022. Il sera en effet impossible de faire un tel changement en cours d'année.

Une quinzaine d'écoles sur Saint Priest sont concernées. La mairie ne peut pas affirmer que les meubles soient livrés à temps. La date de livraison n'est pas connue.

4. Projet espace numérique

Projet lancé en réflexion cette année 2021/2022, pour une mise en route à la rentrée 2022, sur 5 écoles volontaires.

Réaménagement de la BCD qui sera à la fois BCD et lieu de ressources numériques :

- Espace bibliothèque conservé et réaménagé
- Espaces de travail modulables
- Ecran tactile de grande dimension
- Classe mobile (ordinateurs portables, sur supports mobiles et réglables en hauteur)
- Tablettes School
- Robotique

Rappel : la maternelle n'a toujours pas de connexion internet ce qui complique la commande de toner par exemple. Les éventuels travaux doivent se faire avec des travaux de cour, ce n'est pas prévu pour le moment.

L'objectif est de développer de nouvelles pratiques pédagogiques, en créant dans l'école un espace dédié au multimedia (équipements, ressources pédagogiques, mobilier). L'école sera dotée de matériel spécifique, et d'autres matériels seront mutualisés avec les autres écoles ou la cyber-base, et utilisés en fonction des projets.

5. Point sur les besoins de travaux

- Toilettes rdc élémentaire :
 - o Dévidoir papier essuie-main posé, mais trop haut pour que les agents d'entretien puissent le garnir, et les élèves se servir
 - o **Manque récurrent d'essuie main**
 - o Intervention à la mono-brosse pour assainir le sol, les enseignants ont noté la différence d'odeur.
 - o Confirmation par la ville de la remise en place des séchoirs électriques ?
Oui, confirmation de la mairie mais on ne sait pas quand.
- Besoin d'aménagement d'un espace de répit pour un élève handicapé
 - o Aménager dans l'actuelle salle Rased pour un élève lourdement handicapé, qui ne peut pas rester en classe. S
- Les espaces verts :

Les enseignants apprécient la réactivité des responsables des espaces verts sur les projets de plantations par exemple.

6. Validation de la cotisation OCCE 2022/2023

Proposition de conserver les tarifs actuels malgré l'augmentation des prix des prestations (transports, etc...) :

Tarif de base : 15 €

Tarif famille : 12 € par enfant à partir de 2 enfants dans l'école

7. Mise à jour du règlement intérieur

Quelques modifications pour apporter de la précision.

Validation RI maternelle :

Pour : 16

Contre : 0

Abstention : 0

Validation RI élémentaire :

Pour : 16

Contre : 0

Abstention : 0

8. Présentation des listes de fournitures

Listes établies pour les élèves des classes élémentaires, sensiblement les mêmes que les années précédentes. Elles seront données aux élèves fin juin et mises en ligne sur le site internet de l'école.

Durée : 2h00

Secrétaire de séance :

Prochain conseil d'école :

- Novembre 2022

Pascal DURAND
Directeur
Groupe scolaire Hector Berlioz